

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Российский научный центр рентгенорадиологии»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета
ФГБУ «РНЦРР» Минздрава России
протокол № 1 от 27 февраля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ «РНЦРР» МЗ РФ
академик РАН профессор
Солодкий В.А.
приказ № 44/2018 от 27.02.2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ (ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВАХ)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГБУ
«РНЦРР» Минздрава России

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об оценочных материалах (оценочных средствах) образовательных программ высшего образования ФГБУ «РНЦРР» Минздрава России (далее - Положение) устанавливает порядок разработки, утверждения и обновления оценочных материалов (оценочных средств) образовательных программ высшего образования - программ ординатуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - ОП ВО), реализуемых в федеральном государственном бюджетном учреждении «Российский научный центр рентгенорадиологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - РНЦРР), а также требования к их структуре и содержанию.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

Уставом РНЦРР;

локальными нормативными актами РНЦРР.

1.3. Под оценочными материалами (оценочными средствами) ОП ВО понимаются материалы (средства), предназначенные для оценивания в период проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации уровня сформированности компетенций у обучающихся на разных этапах освоения образовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Целью создания и использования оценочных материалов (оценочных средств) ОП ВО является контроль и определение соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС при освоении ОП ВО.

2.2. Задачами оценочных материалов (оценочных средств) ОП ВО являются:

контроль формирования компетенций, приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков в процессе освоения ОП ВО;
определение уровня сформированности компетенций, установленных соответствующим ФГОС ВО.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНОЧНЫМ МАТЕРИАЛАМ (ОЦЕНОЧНЫМ СРЕДСТВАМ)

3.1. Оценочные материалы (оценочные средства) формируются на основе следующих принципов:

валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

надежности (использование единообразных критериев для оценивания достижений обучающихся);

объективности (должна соблюдаться объективность оценивания).

3.2. Основными параметрами оценочных материалов (оценочных средств) являются:

предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины, практики);

содержание (состав и взаимосвязь заданий, оценивающих теоретическую и практическую составляющие учебной дисциплины, практики);

объем (должен быть достаточным для обеспечения оценки освоения обучающимся конкретной учебной дисциплины, практики);

качество оценочных средств, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля.

3.3. Оценивание результатов освоения ОП ВО в целом и оценивание уровня освоения дисциплин, практик, научно-исследовательской работы осуществляется в соответствии с локальными актами РНЦРР.

3.4. Оценочные материалы (оценочные средства) могут быть адаптированы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании их письменного заявления. Под адаптацией оценочных

материалов (оценочных средств) понимается учёт особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при разработке контрольных заданий и проведении процедур оценивания.

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

4.1. Оценочные материалы (оценочные средства) являются приложением к рабочей программе дисциплины, практики, НИР и включают в себя: перечень формируемых компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО;

описание показателей и критериев оценивания уровня сформированности компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП ВО.

4.2. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации включены в программу государственной итоговой аттестации.

V. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

5.1. Оценочные материалы (оценочные средства) разрабатываются, как правило, отдельно по каждой дисциплине (модулю), практике, НИР.

5.2. Разработка оценочных материалов (оценочных средств) осуществляется преподавателями, курирующими направление подготовки, и имеет следующую последовательность:

определение состава формируемых компетенций;

разработка контрольных заданий, позволяющих осуществлять текущий контроль и оценивать степень освоения обучающимся соответствующей части ОП ВО;

разработка контрольных заданий, оценивающих уровень достижения заданных результатов обучения при проведении промежуточной аттестации в соответствии с её формой. Форма промежуточной аттестации должна быть отражена в рабочей программе;

определение критериев оценки выполнения контрольных заданий и составление шкал оценивания.

VI. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ И ОБНОВЛЕНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

6.1. Разработанные оценочные материалы (оценочные средства) проходят процедуру рассмотрения и утверждения на заседании кафедры при утверждении рабочих программ дисциплин, практик, НИР, ГИА. Утверждение оценочных материалов (оценочных средств) как неотъемлемой части рабочей программы фиксируется в протоколе заседания отдела послевузовского образования и визируется подписью заместителя директора по научной работе РНЦРР.

6.2. Ответственность за своевременную разработку оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине, практике, НИР несет преподаватель, курирующий направление подготовки; по всей образовательной программе в целом – заместитель директора по научной работе РНЦРР.


VII. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящее Положение принимается решением учёного совета РНЦРР и утверждается приказом директора РНЦРР.

7.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются в порядке, в котором оно было утверждено.

Согласовано:

Заместитель директора по научной работе
д.м.н, профессор

 Нуднов Н.В.

Ученый секретарь
д.м.н., профессор

 Цаллагова З.С.

Юрисконсульт

 Ключева Т.В.