

## IX. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО ОСВОЕНИЮ БАЗОВОГО КУРСА «БРАХИТЕРАПИЯ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЕЙ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «РАДИОТЕРАПИЯ»

**Трудоёмкость обучения:** 144 академических часов.

**Форма обучения:** очная

№ пп	Наименование разделов, дисциплин и тем	Все го час ов	Часы в очной форме: в том числе		Форма контрол я
			Лекции (лекторы)	Практические занятия (семинарские, лабораторные, мастер-классы)	
1	2	3	4	5	6
1.	Организация службы лучевой терапии в РФ. Структура и состояние радиотерапевтической (брахитерапевтической) помощи. Краткое изложение биологического действия ионизирующего излучения. физико- технические и радиобиологические особенности контактной радиотерапии (брахитерапии).	2	2 проф. В.А.Титова, д.м.н. Ю.М.Крейнина д.м.н. А.Д.Цыбульский, А.А.Коконцев	-	опрос
2.	Система обеспечения радиационной безопасности в радиологических подразделениях, в том числе и при брахитерапевтических процедурах.	2	2 проф. В.А.Титова, О.Н.Плаутин А.А.Коконцев	-	опрос
3.	Брахитерапия злокачественных опухолей: задачи, медицинские технологии. Оснащение (общие положения).	2	2 проф. В.А.Титова, д.м.н. Ю.М.Крейнина, д.м.н. А.Д.Цыбульский	-	опрос
4.	Брахитерапия опухолей шейки и тела матки	34	4 проф.	30	Зачет

	<p>клинические показания, медицинские технологии, оснащение.</p> <p>Брахитерапия микроисточниками I-125 (низкой мощности дозы) и Ir-192 (высокой мощности дозы). Подбор пациентов, планирование, имплантация, оптимизация, дозиметрический и рентгенологический контроль, выполнение постплана.</p>		<p>В.А.Титова, д.м.н. Ю.М.Крейнина</p>		
5.	<p>Брахитерапия рака предстательной железы.</p> <p>Брахитерапия микроисточниками I-125 (низкой мощности дозы) и Ir-192 (высокой мощности дозы). Подбор пациентов, планирование, имплантация, оптимизация, дозиметрический и рентгенологический контроль, выполнение постплана.</p>	34	<p>4 д.м.н. А.Д.Цыбульский</p>	30	Зачет
9.	<p>Брахитерапия в комбинированной и сочетанной радиотерапии больных раком вульвы и влагалища.</p>	20	<p>2 проф. В.А.Титова, д.м.н. Ю.М.Крейнина</p>	18	Зачет
10.	<p>Брахитерапия опухолей полости рта и красной каймы губ; задачи, медицинские технологии, оснащение.</p>	22	<p>4 проф. В.А.Титова, к.м.н. В.Ю.Петровский</p>	18	Зачет
11.	<p>Брахитерапия опухолей прямой кишки и анального канала, задачи, медицинские технологии, оснащение.</p>	20	<p>2 проф. В.А.Титова, д.м.н. Ю.М.Крейнина</p>	18	Зачет
12.	<p>Брахитерапия опухолей кожи. Задачи, медицинские технологии, оснащение.</p>	4	<p>2 проф. В.А.Титова</p>	2	Зачет

13.	<b>Итоговая аттестация</b>	4			<b>Экзамен</b>
14.	<b>ВСЕГО:</b>	144	24	116	

## **X. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ**

Реализуется в форме стажировки на клинических базах ФГБУ «РНЦРР» Минздрава России (работа в отделении радиохирургии и на поликлиническом приеме врача-радиотерапевта, онкогинеколога, онкоуролога в плане отработки практических навыков отбора больных на брахитерапевтическое лечение при следующих онкологических заболеваниях:

- заболеваний полости рта и красной каймы губ;
- заболеваний прямой кишки и анального канала;
- заболеваний кожи (базальноклеточный и плоскоклеточный рак);
- заболеваний органов репродуктивной и мочевыделительной системы: рак шейки и тела матки, вульвы, влагалищ, полового члена.

## **XI. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ (ИННОВАЦИИ В ПРЕПОДАВАНИИ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ)**

При изучении теоретических аспектов данной Программы важное значение имеет использование мультимедиа, позволяющей наглядно проиллюстрировать сложные аспекты изучаемой дисциплины на современном уровне и обеспечить непосредственный аудио- и видеоконтакт преподавателя с слушателями с возможностью обмена информацией. В процессе преподавания данной Программы применяются интерактивные формы обучения:

- Круглые столы
- Слайд-семинары
- Лекции-дискуссии

Это позволяет вовлекать слушателей в обсуждение наиболее дискуссионных и/или наиболее актуальных тем по данному вопросу и улучшать навыки определения наиболее сложных вариантов брахитерапевтического лечения онкологических заболеваний. Такие занятия дают возможность слушателям продемонстрировать свои знания и закрепить полученную информацию. При этом данные инновационные формы обучения не требуют привлечения сложного оборудования и дополнительных финансовых расходов.