

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«РОССИЙСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РЕНТГЕНРАДИОЛОГИИ»**  
**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
(ФГБУ РНЦРР Минздрава России)

**ПРИНЯТО**

Ученым Советом  
ФГБУ «Российский научный центр  
рентгенорадиологии»  
Минздрава России  
Протокол № 2  
от «16» сентября 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора ФГБУ  
«Российский научный центр  
рентгенорадиологии»  
Минздрава России  
академиком РАН, профессором  
В.А. Солодким  
№ 1 от «16» сентября 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**

**«Компьютерная томография при заболеваниях органов брюшной  
полости и забрюшинного пространства»**  
**СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «РЕНТГЕНОЛОГИЯ»**

Москва, 2022

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации непрерывного образования врачей «Компьютерная томография при заболеваниях органов брюшной полости и забрюшинного пространства» со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Рентгенология»

№№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Нуднов Николай Васильевич	д.м.н., профессор	Заместитель директора по научной работе	ФГБУ «РНЦРР»
2.	Цаллагова Земфира Сергеевна	д.м.н., профессор	Ученый секретарь	ФГБУ «РНЦРР»
3.				ФГБУ «РНЦРР»

## Используемые сокращения

- ПК – профессиональные компетенции
- УП – учебный план
- ФОС – фонд оценочных средств
- КТ – компьютерная томография

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации непрерывного образования врачей «Компьютерная томография при заболеваниях органов брюшной полости и забрюшинного пространства» со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Рентгенология» (далее – Программа), реализуемая в ФГБУ «Российский научный центр рентгенорадиологии» Минздрава России является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Программа разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499.

Программа реализуется на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 05 марта 2013 г. №0556.

**Цель** Программы – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Рентгенология».

**Трудоёмкость освоения Программы** – 36 академических часов.

**Категория обучающихся** – врачи рентгенологи.

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются следующие требования:

- высшее профессиональное образование по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медицинская биофизика», «Медицинская кибернетика»;
- интернатура, ординатура или профессиональная переподготовка по специальности «Рентгенология».

**Основными компонентами** Программы являются:

1. Общие положения;
2. Планируемые результаты обучения;
3. Учебный план;
4. Рабочие программы учебных модулей;
5. Организационно-педагогические условия реализации Программы;
6. Контроль результатов обучения;
7. Оценочные материалы.

**Планируемые результаты обучения** направлены на совершенствование профессиональных компетенций (далее – ПК) врача-рентгенолога, его профессиональных знаний, умений, навыков.

**Учебный план** (далее – УП) определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоёмкости, последовательности изучения; устанавливает формы реализации учебного процесса (очная); формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия); конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

**Организационно-педагогические условия** реализации Программы включают:

- 1) Кадровое обеспечение реализации программы;
- 2) Материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
- 3) Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:
  - литературу,
  - базы данных,
  - Интернет-ресурсы,
  - информационную поддержку,
  - нормативно-правовое обеспечение.

**Контроль результатов обучения** осуществляется посредством текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций.

#### **Оценочные материалы**

Для проведения всех видов контроля используются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медицинская биофизика», «Медицинская кибернетика», «Стоматология» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по

специальности «Рентгенология» или профессиональная переподготовка по специальности «Рентгенология» при наличии одной из специальностей «Авиационная и космическая медицина», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Водолазная медицина», «Дерматовенерология», «Детская хирургия», «Детская онкология», «Детская урология-андрология», «Детская эндокринология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Гериатрия», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Колопроктология», «Нефрология», «Неврология», «Неонатология», «Нейрохирургия», «Общая врачебная практика», «Онкология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Педиатрия», «Пластическая хирургия», «Профпатология», «Пульмонология», «Ревматология», «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Торакальная хирургия», «Терапия», «Травматология и ортопедия», «Урология», «Фтизиатрия», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология» без предъявления к стажу работы.

### **Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы**

У обучающегося совершенствуются следующие ПК:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-1);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК- 2).

### **Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения Программы**

В результате освоения Программы у обучающегося формируются следующие ПК:

- готовность к применению современных методик рентгеновской компьютерной томографии и интерпретации ее результатов при заболеваниях и повреждениях органов брюшной полости и забрюшинного пространства (ПК- 3).

### **Перечень знаний, умений и навыков**

**По итогам освоения Программы обучающийся должен знать:**

1. Общие знания:

- правовые и организационные основы охраны здоровья населения

Российской Федерации;

- медицинскую деонтологию;
- основы медицинской статистики, учёта и анализа основных показателей здоровья населения;
- основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины;
- основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;
- основы общей патологии человека;
- современные направления развития медицины.

## 2. Специальные знания:

- историю развития и физико-технические основы рентгеновской компьютерной томографии;
- информационные технологии;
- компьютерные коммуникации;
- технику цифровых медицинских изображений;
- дифференциальную компьютерно-томографическую диагностику заболеваний органов брюшной полости и забрюшинного пространства;
- вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-рентгенолога;
- основы медицинского страхования;
- планирование и организацию последипломного обучения специалистов лучевой диагностики в России и за рубежом.

## 3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:

- вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;
- основы компьютерной грамотности, работу в компьютерных программах в качестве активного пользователя.

## **По итогам освоения Программы обучающийся должен уметь:**

- организовывать работу кабинета рентгеновской компьютерной томографии, имея в виду важнейшие производственные операции (документация, подготовка к обследованию пациента, проведение обследования с соблюдением требований медицинской этики, анализ результатов обследования и их протоколирование, архивирование материалов лучевых исследований);
- управлять рентгеновским компьютерным томографом;
- составлять рациональный план лучевого обследования пациента;
- выполнять исследование в оптимальных проекциях (укладках);
- составлять протоколы исследования с перечислением выявленных симптомов заболевания и формированием заключения о предполагаемом диагнозе с указанием, в нужных случаях, необходимых дополнительных исследований;
- построить заключение лучевого исследования;

- определять специальные методы исследования, необходимые для уточнения диагноза, оценить полученные данные;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- оценивать динамику течения патологического процесса и его прогноз;
- оказывать первую медицинскую помощь при электрической и механической травме, обмороке и коллапсе, остановке сердечно-легочной деятельности, тяжелой аллергической реакции на введение контрастных веществ;
- проводить анализ и учет расхождений лучевых заключений с данными хирургических вмешательств и патологоанатомических вскрытий с анализом причин ошибок;
- вести текущую учетную и отчетную документацию по установленной форме;
- работать на персональном компьютере с различными цифровыми носителями информации.

**По итогам освоения Программы обучающийся должен владеть:**

- реанимационными мероприятиями (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- компьютерной техникой, возможностью применения информационных технологий для решения профессиональных задач;
- протоколированием выполненного компьютерно-томографического исследования;
- стандартным оформлением заключения с окончательной формулировкой или предполагаемым дифференциально-диагностическим рядом;
- сбором анамнеза, анализом имеющихся клинико-инструментальных данных;
- сопоставлением данных клинических, инструментальных и лучевых исследований;
- выполнением компьютерно-томографических исследований в объеме методик, требуемых соответственно клиническим задачам.



### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Трудоёмкость обучения: 36 академических часов.

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Часов в очной форме	В том числе		Часов в заочной форме	В том числе		Форма контроля
				лекции	ПЗ, СЗ, ЛЗ <1>		лекции	ПЗ, СЗ, ЛЗ <1>	
1	2	3	4	5	7	8	9	11	12
<b>Блок 1. Модули, дисциплины</b>									
<b>Раздел «Фундаментальные дисциплины»</b>									
1.	Физические основы рентгеновской компьютерной томографии	2	2	2					Промежуточный контроль (зачёт)
<b>Раздел «Специальные дисциплины»</b>									
2.	КТ-диагностика заболеваний и повреждений органов брюшной полости и забрюшинного пространства	30	30	10	20				Промежуточный контроль (зачёт)
<b>Раздел «Смежные дисциплины»</b>									
3.	Организационные вопросы службы лучевой диагностики	2	2		2				Промежуточный контроль (зачёт)
<b>Блок 2. Итоговая аттестация</b>									
1.	Итоговая аттестация	2	2		2				Зачёт
	Всего часов:	36	36	12	24				

<1> ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия.

#### 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

##### Раздел «ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

##### МОДУЛЬ 1

##### *Физические основы рентгеновской компьютерной томографии*

Код	Наименование тем, подтем
1.1	Общая схема компьютерного томографа (рентгеновский генератор, гентри, рентгеновский излучатель, коллиматоры, детекторы, компьютер, дисплей, рабочее место оператора, независимая рабочая станция)
1.2	Проекционный профиль сканирования
1.3	Механика сканирования
1.4	Основные характеристики КТ-изображения
1.5	Основные виды обработки КТ-изображений
1.6	Архивирование КТ-изображений на электронных и твердых носителях

##### Раздел «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

##### МОДУЛЬ 2

##### *КТ-диагностика заболеваний и повреждений органов брюшной полости и забрюшинного пространства*

Код	Наименование тем, подтем
3.1.	Современные методики исследования.
3.2.	Аномалии и пороки развития органов брюшной полости
3.3.	Заболевания печени и желчевыводящих путей
3.3.	Заболевания поджелудочной железы
3.5.	Патологические состояния крупных сосудов
3.6.	Заболевания почек и надпочечников
3.7.	Неорганные заболевания брюшной полости и забрюшинного пространства
3.8.	Патологические состояния у оперированных больных

##### Раздел «СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

##### МОДУЛЬ 3

##### *Организационные вопросы службы лучевой диагностики*

Код	Наименование дисциплин, тем, подтем
4.1	Технологии медицинской визуализации – основа моделирования структурного подразделения службы
4.2	Гигиеническая характеристика производственной сферы и трудового процесса в кабинетах рентгеновской компьютерной томографии

<b>Код</b>	<b>Наименование дисциплин, тем, подтем</b>
4.3	Организация процесса регистрации и хранения информации
4.4	Обеспечение контроля качества работы структурного подразделения
4.5	Учет и отчетность профессиональной деятельности
4.6	Значение фактора польза/риск в лучевой диагностике
4.7	Особенности организации службы лучевой диагностики в системе здравоохранения Российской Федерации. Основные документы, регулирующие деятельность службы
4.8	Общие методические и статистические подходы к учету, отчетности, ведению документации в подразделениях лучевой диагностики
4.9	Показатели деятельности подразделений службы лучевой диагностики

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **1) Кадровое обеспечение реализации Программы**

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками подразделения, реализующего Программу, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень (в том числе, учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе, учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников кафедры, реализующей Программу, а также лиц, привлекаемых к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора, деятельность которых связана с областью профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет), в общем числе работников, реализующих Программу, не менее 80 процентов.

### **2) Материально-техническое обеспечение Программы**

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

Минимально необходимый для реализации Программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, оснащенные специализированным оборудованием (рентгеновский компьютерный томограф, проявочная машина, рабочие станции врача-рентгенолога, негатоскопы) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации Программы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### 3) Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы

Литература:

№№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	2
1	Основная литература:
1.1.	Матиас Прокоп, Михаэль Галански. Спиральная и многослойная компьютерная томография / Под ред. А.В. Зубарева. - 2 тома. – М.: Медпресс-Информ, 2007. - 540с.
1.2.	Приходько А.Г. Лучевая диагностика в гастроэнтерологии, остеологии, урологии. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 142 с.
1.3.	Курбатов Д.Г., Дубский С.А. Лучевая диагностика острого пиелонефрита. – М.: Медпрактика-М, 2007. – 95 с.
1.4.	Юдин А.Л., Фоминых Е.В., Кулагин А.Л. Рентгенанатомия человека в аксиальной проекции. Азбука для врачей кабинетов компьютерной томографии. Учебно-методическое пособие, М., 1998
1.5.	Юдин А.Л., Афанасьева Н.И., Смирнов И.В., Курзанцева О.М Лучевая диагностика кистовидных образований почек. М.: РГМУ, 2002

1.6.	Diagnostic imaging. Abdomen. M.P.Federle. 2 <sup>nd</sup> ed. Amirsys. 2010. 1295p.
2	Дополнительная литература:
2.1.	Ишмухаметов А.И., Абакумов М.И., Ширифуллин Ф.А., Муфазалов Ф.Ф. Рентгеновская компьютерная томография при травме и острых заболеваниях. – Уфа: ООО «МДМ АРК», 2001. – 351 с.
2.2.	Под ред. Трофимовой Т.Н. / Лучевая анатомия человека. – СПб.: Издательский дом СПбМАПО, 2005. – 496 с.
2.3.	Портной Л.М. Современная лучевая диагностика в гастроэнтерологии и гастроэнтероонкологии. – М.: Изд. дом Видар М. 2001. - 218 с.
2.4.	Варшавский Ю.В. Правовые основы профессиональной деятельности специалистов лучевой диагностики. М.: НПЦДМР, 2008
2.5.	Кармазановский Г.Г. Спиральная компьютерная томография: болюсное контрастное усиление. М.:Видар, 2007
2.6.	Китаев В.М., Белова И.Б., Китаев С.В. Компьютерная томография при заболеваниях печени. М.: ИУВ ГУ «Национальный медико-хирургический центр им. Н.И.Пирогова», 2006
2.7.	Лучевая диагностика (МРТ, КТ, УЗИ, ОФЭКТ и ПЭТ) заболеваний печени. Под ред. Труфанова Г.Е. М.: Геотар-мед, 2008.
2.8.	Минько Б.А., Пручанский В.С., Кушнеров А.И., Костенников Н.А. Комплексная лучевая диагностика новообразований ободочной и прямой кишки и их осложнений. СПб МАПО, 2005

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Интернет-сайт поисковой системы PubMed по базе данных MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США – <http://www.pubmed.com>
2. Клинические рекомендации профессиональных медицинских обществ России <http://www.klinrek.ru>
3. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>)
4. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>)
5. Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>)
6. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>)
7. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
8. Научная библиотека ГБОУ ВПО РНИМУ имени Н.И.Пирогова

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.radiomed.ru>
2. <http://www.tomograf.in>
3. <http://www.radiographia.ru>

4. <http://www.medvis.ru>
5. <http://www.radiology.ru>
6. <http://www.vidar.ru>
7. <http://webapteka.ru>
8. <http://www.zhuravlev.info>
9. <http://www.arrs.org>
10. <http://www.ecr.org>
11. <http://www.medliter.ru>
12. <http://xray.nm.ru>
13. <http://unionrad.ru>

### Информационная поддержка

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к автоматизированной системе управления и проведения обучения, в том числе с ДОТ и ЭО (далее – Автоматизированная система).

Автоматизированная система обеспечивает:

- возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения Программы;
- формирование электронного образовательного портфолио обучающегося.

### Нормативно-правовое и методическое обеспечение Программы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утверждённый приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г № 541н.
4. Порядок и сроки совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных учреждениях, утверждённые

приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н.

5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499.

6. Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании».

7. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утверждённые приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н.

## **6. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

Контроль результатов обучения по каждому модулю Программы осуществляется в виде промежуточной аттестации. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Освоение Программы в целом завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме зачёта.

Итоговая аттестация по Программе выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы, а также требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объёме, предусмотренном УП при успешном прохождении всех промежуточных аттестаций в соответствии с УП.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение установленного образца.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Контрольно-измерительные материалы Программы представлены в Приложении 1 – «Фонд оценочных средств».