


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«РОССИЙСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РЕНТГЕНРАДИОЛОГИИ»

ПРИНЯТО

Ученым Советом ФГБУ
«Российский научный
центр рентгенорадиологии»
Минздрава России
Протокол № 3
от 06 марта 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ФГБУ
«Российский научный центр
рентгенорадиологии»
Минздрава России
академик. РАН проф.,

В.А. Солодкий
от _____ 2017 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА «ОНКОУРОЛОГИЯ» ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«УРОЛОГИЯ»
(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

Москва, 2017

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Онкоурология» со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Урология» разработана рабочей группой сотрудников ФГБУ «РНЦРР» Минздрава России.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Онкоурология» со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Урология» обсуждена и одобрена на заседании Проблемной комиссии ФГБУ «РНЦРР» Минздрава России по онкологии.

Протокол от « 06 » марта 2017 г. № 3

Рецензент:

Д.м.н., ведущий научный сотрудник отделения урологии ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина» Минздрава России Волкова Мария Игоревна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Онкоурология» (далее – Программа), реализуемая в ФГБУ «РНЦРР» Минздрава России (далее – центр) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 05 марта 2013 г. № 0556.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы

«Онкоурология» повышения квалификации врачей по специальности
«Урология»

Цель: профессиональное совершенствование врача-уролога по наиболее актуальным теоретическим вопросам онкоурологии, а также освоение практических умений и навыков, необходимых врачу-специалисту в соответствии с профессионально-должностными требованиями.

Категория обучающихся: врачи-урологи.

Трудоёмкость обучения: 36 академических часов – 1 зачетная единица.

Режим занятий: 6 академических часов в день, 6 дней в неделю.

Форма обучения: очно-заочная

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
С отрывом от работы (очная)	24	4	4/(2/3)

Дистанционно	12	2	2/(1/3)
ИТОГО:	36	6	6/1

**Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации врачей по специальности «Онкоурология»**

К од	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	ДО Т	Очное обуч.		Стажир- ровка	Форма контроля
				Л	С, ПЗ		
1	Проблемы развития онкоурологии. Организация школы здоровья по формированию здорового образа жизни населения	4	2	1	1	-	Промежуточный тестовый контроль
2	Опухоли паренхимы почки и почечной лоханки, мочеточника.	6	2	1	1	2	Промежуточный тестовый контроль
3	Опухоли мочевого пузыря	6	2	1	1	2	Промежуточный тестовый контроль
4	Опухоли мочеиспускательного канала	4	1	1	1	1	Промежуточный тестовый контроль
5	Опухоли предстательной железы	6	2	1	1	1	Промежуточный тестовый контроль
6	Опухоли яичка и его придатка	4	1	1	1	1	Промежуточный тестовый контроль

7	Опухоли наружных половых органов.	4	2	1	1	1	Промежуточный тестовый контроль
8	Итоговая аттестация	2			2		Экзамен
9	ИТОГО	36	12	7	9	8	

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ Кабинеты: конференц зал, учебные комнаты
- ✓ Клинические базы в медицинском учреждении
- ✓ Лаборатории
- ✓ Мебель
- ✓ Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи
- ✓ Медицинское оборудование (для отработки практических навыков)
- ✓ Аппаратура, приборы
- ✓ Технические средства обучения

4. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ФГБУ «РНЦРР» МЗ РФ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Непрерывного образования по специальности «Урология» «Онкоурология»
2.	Объем программы (в т.ч.	36 часов

	аудиторных часов)	
3.	Варианты обучения	Очно-заочная
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности «урология» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Сертификат по специальности «Урология»
6.	Категории обучающихся	Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Урология» ¹ ¹ Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки медицина и здравоохранение»
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	Отдел послевузовского образования ФГБУ «РНИЦРР» Минздрава России
8.	Контакты	г. Москва, ул. Профсоюзная, д. 86, Отдел послевузовского образования
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
10.	Основной	Профессор, д.м.н., Павлов А.Ю., доцент,

	преподавательский состав	к.м.н., Гафанов Р.А., к.м.н. Гармаш С.В.
11.	Аннотация	Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-уролога. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующей специальности врача-уролога (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).
12.	Цель и задачи программы	Приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
13.	Модули (темы) учебного плана программы	Учебный модуль «Онкоурология» Раздел 1. Проблемы развития онкоурологии. Организация школы здоровья по формированию здорового образа жизни населения Раздел 2. Опухоли паренхимы почки и почечной лоханки, мочеточника Раздел 3. Опухоли мочевого пузыря Раздел 4. Опухоли мочеиспускательного канала Раздел 5. Опухоли предстательной железы

		Раздел 6. Опухоли яичка и его придатка Раздел 7. Опухоли наружных половых органов
14.	Уникальность программы, отличительные особенности, преимущества	ее В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области урологии учреждения. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются самые последние достижения медицины и современные подходы в диагностике и лечении заболеваний.
15.	Дополнительные сведения	

Стажировка: Реализуется в специализированных отделениях на базе ФГБУ «РНЦРР» Минздрава России. Цель стажировки – совершенствование компетенций по организации оказания медицинской помощи пациентам по профилю онкоурологии. В процессе стажировки специалист уролог получит новые знания по организации оказания специализированной медицинской помощи онкологических заболеваний мочеполовой системы, а также совершенствует компетенции по диагностике и лечению онкологических заболеваний мочеполовой системы раздела с применением современных технологий.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1) Кадровое обеспечение реализации Программы

Реализация Программы, обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками подразделения, реализующего Программу, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень (в том числе, учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе, учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, не менее 85 процентов.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников кафедры, реализующей Программу, а

также лиц, привлекаемых к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора, деятельность которых связана с областью профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет), в общем числе работников, реализующих Программу, не менее 80 процентов.

Для кадрового обеспечения реализации Программы проводят учебную и учебно-практическую работу следующий профессорско-преподавательский состав:

Павлов Андрей Юрьевич, д.м.н., профессор, заместитель директора по научно-лечебной работе, заведующий урологической клиники

Сабирзянова Зухра Рустамовна – к.м.н., руководитель научно-исследовательского отдела комплексной диагностики и лечения заболеваний органов мочеполовой системы у взрослых и детей

Гармаш Сергей Владимирович – к.м.н., заведующий отделением онкоурологии с койками урологии и дистанционной литотрипсии

Гафанов Рустем Айратович – к.м.н., старший научный сотрудник научно-исследовательского отдела комплексной диагностики и лечения заболеваний органов мочеполовой системы у взрослых и детей

Цыбульский Алексей Дмитриевич – к.м.н., старший научный сотрудник научно-исследовательского отдела комплексной диагностики и лечения заболеваний органов мочеполовой системы у взрослых и детей

Кравцов Игорь Борисович - к.м.н., младший научный сотрудник научно-исследовательского отдела комплексной диагностики и лечения заболеваний органов мочеполовой системы у взрослых и детей

Симонян Геворг Варужанович - к.м.н., младший научный сотрудник научно-исследовательского отдела комплексной диагностики и лечения заболеваний органов мочеполовой системы у взрослых и детей.

2) Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

Учебные, лекционные аудитории, кабинеты и операционные: три учебные аудитории площадью 50, 53 и 30 квадратных метров; лекционная аудитория вместимостью до 200 человек (площадью 650 кв.м.). Ординаторские, кабинеты для научных сотрудников. Операционный блок урологической клиники, оснащённый столами многофункциональными операционными, наборами для эндоскопических хирургических вмешательств, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси. ТУР-

операционная, оснащённый столом многофункциональным операционным, эндоскопической стойкой для проведения цистоскопии и малоинвазивных операций на мочевом пузыре, мочеточниках, уретре. Кабинет амбулаторного приёма. Кабинет уродинамики с урофлоуметром, уродинамической системой, урологическое кресло (взрослое). Кабинет ультразвуковой диагностики с ультразвуковым сканером. Кабинет дистанционной литотрипсии. Негатоскопы.

Учебные классы для проведения лекционных и семинарских (практических) занятий оснащены оборудованием: компьютеры, мультимедийный проектор, электронные образовательные ресурсы, аудитория, комплект дидактических материалов, комплект учебных пособий, научно-методическая литература, комплект оценочных материалов по контролю знаний.

Инновации в преподавании дисциплины: при изучении теоретических аспектов урологии важное значение имеет использование мультимедиа, позволяющей наглядно проиллюстрировать сложные аспекты патогенеза на современном уровне. Для освоения принципов диагностики современной практической патологии необходимы технологии, предполагающие непосредственный аудио- и видеокontakt преподавателя с клиническими ординаторами и возможность обмена информацией. В процессе преподавания дисциплины сотрудники применяют интерактивные формы обучения: круглые столы, слайд-семинары, лекции-дискуссии.

6. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Контроль результатов обучения по каждому модулю Программы осуществляется в виде промежуточной аттестации. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме экзамена.

Итоговая аттестация по Программе выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы, а также требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объёме, предусмотренном УП при успешном прохождении всех промежуточных аттестаций в соответствии с УП.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации.